

Principes fondateurs du dispositif de formation CAFERUIS

Le dispositif de la formation CAFERUIS se fonde sur 3 principes:

Valorisation des parcours et profils individuels :

- En accompagnant chacun des stagiaires dans la **relecture de son parcours** pour une identification, valorisation et optimisation de ses expériences et compétences acquises.
- En mettant en place **un accompagnement personnalisé** tout au long de la formation : entretiens, suivi de stage, tutorat de mémoire.
- En proposant **deux modules de spécialisations** qui répondent aux besoins du secteur :
 - Au sein de l'Unité de Formation 2 (Expertise Technique), un module de renforcement sur le secteur des personnes âgées : les enjeux, les défis et les innovations sectorielles.
 - Au sein de l'Unité de Formation 1 (Conception et conduite de projet), un module de renforcement sur les appels à projet : réponse, méthodologie, recherche de financement appuyé sur la méthode de Gestion de Cycle de Projet (GCP).

Transversalité et diversité de la formation

La formation proposée permettra d'acquérir une culture professionnelle élargie :

- En favorisant **la diversité des parcours** et des secteurs professionnels des stagiaires,
- En proposant **des temps de conférence-débat** avec des professionnels des différents secteurs sur les sujets d'actualité sociale
- En proposant **des travaux collaboratifs**, faisant appel à toutes les unités de formation, tout au long de la formation
- En proposant la participation et/ou les ressources documentaires de certains cours du Master « Management de la Solidarité Internationale et de l'Action Sociale » notamment : la gestion de cycle de projet, le *Fundraising*, le développement durable, etc.

Alternance et articulation formation-action :

- En collaborant avec les établissements accueillant les stagiaires pour optimiser le temps de stage
- En suivant la démarche projet par des temps de relecture de pratique
- En s'appuyant sur les expériences des stagiaires pour analyser et développer de nouvelles compétences
- En proposant des exercices collectifs sur le temps présentiel qui permettent de mettre en œuvre les savoirs acquis dans une production concrète :
 - Organisation d'un forum des experts
 - Recherche en éthique professionnelle